# Пояснительная записка

Экзамен проводится по модели международных экзаменов и направлен на проверку коммуникативной компетентности в 4-х видах речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение.

***Уровень сложности экзамена соответствует уровню В1 согласно Европейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком СEFR. Данный уровень свидетельствует о самостоятельном владении иностранным языком, необходимым для осуществления профессиональной деятельности (Independent User).***

Экзамен состоит из 5 разделов. Максимальное количество баллов – 100 (Раздел Аудирование – 10 баллов; Раздел Чтение – 10 баллов; Раздел Грамматика и лексика – 30 баллов, Раздел Письмо – 20 баллов; Раздел Говорение – 30 баллов). **Тест считается сданным при условии набора 60 баллов.**

Общее время на письменную часть теста – 75 минут.

**ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТОВ**

**В РАЗДЕЛАХ АУДИРОВАНИЕ, ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО:**

* + Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
  + Общение в семье, семейные традиции, межличностные отношения.
  + Досуг: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
  + Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города, достопримечательности.
  + Путешествие, подготовка, осмотр достопримечательностей, впечатления.
  + Вклад России и стран изучаемого языка в развитие мировой культуры.
  + Роль владения иностранными языками в современном мире.
  + Профессиональная деятельность.
  + Здоровье.
  + Праздники и знаменательные даты в родной стране и странах изучаемого языка.

# Раздел «Аудирование»

В этом разделе проверяются навыки понимания текста на слух. Раздел состоит из одного задания, в котором требуется прослушать аудиотекст и выбрать правильные ответы на вопросы к данному аудиотексту. Аудиотекст предъявляется дважды. За каждый правильный ответ выставляется по 1 баллу. **Максимальное количество баллов – 10.**

# Раздел «Чтение»

Данный раздел включает 1 задание на понимание содержания текста. Необходимо прочитать 2 текста и заполнить пропуски предлагаемыми фрагментами по смыслу. Каждому правильному ответу соответствует **1 балл**. **Максимальное количество – 10.**

# Раздел «Грамматика и лексика»

Данный раздел включает в себя 2 задания:

* в первом задании необходимо вставить слово, которое дано в начальной форме, в предложение в правильной лексической и грамматической форме;
* во втором задании данного раздела необходимо сформулировать 3 общих и 3 специальных вопроса (по одному любого вида к каждому предложению, всего дается 6 предложений). **Максимальное количество баллов – 30.**

# Раздел «Письмо»

Данный раздел включает 1 задание – написание ответа на личное письмо объемом в 100-140 слов. При этом необходимо ответить на все вопросы, заданные в письме-задании (ответ должен соответствовать исходному письму-заданию). Особое внимание необходимо уделить решению коммуникативной задачи, а также на правила оформления личного письма. **Максимальное количество баллов – 20.**

# Критерии оценивания письма:

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи:**   * Даны полные ответы на заданные вопросы. * Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. * Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты. | **0-8** |
| **\*\*\*В случае оценивания письма по данному критерию в 0 баллов, все задание оценивается в 0 баллов** | |
| **Организация текста:**   * Текст логично выстроен и разделён на абзацы. * Правильно использованы языковые средства для передачи логической связи. * Оформление текста соответствует нормам письменного этикета. | **0-2** |
| **Лексико – грамматическое оформление текста; орфография и пунктуация**   * Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (*допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста*); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют | **0-10** |

**Раздел «Говорение»**

Данный раздел представлен 1 заданием – ДИСКУССИЯ с экзаменатором на определенную тему. Время подготовки – 3-4 минуты, тестируемые получают карточку с определенной темой и четырьмя опорными пунктами в рамках данной темы, которые необходимо раскрыть. **Максимальное количество баллов – 30.**

# Общая тематика:

* + Общение в семье, семейные традиции, межличностные отношения.
  + Досуг, хобби.
  + Распорядок дня.
  + Профессиональная деятельность (работа).
  + Планы на будущее.
  + Родная страна и страна/ страны изучаемого языка.
  + Роль владения иностранными языками в современном мире.
  + Медицина. Здоровье.

# Критерии оценивания говорения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи:**   * Цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). | **0-8** |
| **Организация высказывания:**   * Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. * Средства логической связи используются правильно. | **0-6** |
| **Языковое оформление высказывания:**   * Использованный словарный запас, грамматические структуры соответствуют уровню В1 | **0-10** |
| **Произношение:**   * Фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. | **0-6** |

**ДЕМО-ТЕСТ**

**Task 1.**

**Listening**

**Listen to the dialogue twice then choose one correct answer.**

**1. What did J.D. Lewis use to do?**

a) He used to be a school teacher.

b) He used to be a single parent.

c) He used to be an actor.

**2. How old are J.K. Lewis’s children?**

a) They are 8 and 14.

b) They are 9 and 14.

c) They are 9 and 15.

**3. What are J.K. Lewis and his sons going to do?**

a) To help people.

b) To go on holiday.

c) To make a plan.

**4. How much is the trip going to cost?**

a) $3,000

b) $30, 000

c) $300, 000

**5. What’s the name of his organization?**

a) Twelve months

b) Twelve countries

c) Twelve in Twelve

**6. What did they do in Thailand?**

a) They looked after elephants.

b) They looked after orphans.

c) They worked with children with physical disabilities.

**7. How did they help the children in Rwanda?**

a) They prepared an art fair.

b) They taught them English.

c) They wrote a play for them.

**8. Who did they help in Kenya?**

a) children who have HIV

b) poor children

c) children who lost their parents in the Civil War

**9. Which country haven’t they been to?**

a) Australia

b) Haiti

c) Russia

**10. What does J.D. Lewis hope his organization will do in the future?**

a) teach English in Paraguay and Peru

b) give other people an example to follow

c) write a book on their journey

**Max 10 points (1 point for each question)**

**Task 2**

**Reading**

**Read the text below and arrange the missing parts in the right order.**

***Text 1. Water***

As the saying goes … “water, water, everywhere.” Well, how much water is there; where is the water; how does it move around?

It’s hard to imagine what it’s like to not have clean water to drink. Water is not evenly divided around the world. Some places have lots and others have very little. Water supply is a big problem in some countries. Some people in Africa carry water from a hole **1** \_\_\_\_\_\_\_\_. This water source might not even be in their own town and they will have to travel to get it. Some kids wrote about how they have dirty water at their school and sometimes kids get sick from drinking it. We wonder **2** \_\_\_\_\_\_\_.

We thought that the United States didn’t have any of those problems but we were wrong. Appalachia, in the southern part of the United States, has some homes **3**\_\_\_\_\_\_\_\_.

In Arizona, the Central Arizona Project gets water piped in from the Colorado River. This is a problem for the places that used to get most of the Colorado River water. There are rules about how much water can be taken out of rivers. Some rivers in the West have reached that limit. There are “water wars” where people argue over **4**\_\_\_\_\_\_\_\_.

The problem of water supply keeps a lot of people looking for new ways to use water better. Every time we use it, we take water away from the Earth. We know how it flows on the surface and underground **5**\_\_\_\_\_\_\_\_. In the past few years, many households have been using rain barrels attached to the downspout of their gutters to store and use rain water for the lawn and garden. If we don’t spend that extra five minutes in the shower, or run the water when we brush our teeth, we can make a difference!

1. who has the right to use the water
2. which provide people with most of the water
3. that is bored or dug into the ground
4. that still don’t have running water
5. until it gets to us
6. what we can do about this

***Text 2. Men talk just as much as women – can it really be true?***

Research by psychologists at the University of Arizona has shown that the stereotype **1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ may not be true. In the study, **2**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ were fitted with recorders and the total number of words they used during the day was then counted.

The results, **3**\_\_\_\_\_\_\_\_\_, showed that women speak about 16,000 words a day and men speak only slightly fewer. In fact, the four most talkative people in the study were all men.

Professor Matthias Mehl, **4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, said that he and his colleagues had expected to find that women were more talkative.

Professor Mehl accepts **5**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the results difficult to believe. However, he thinks that this research is important because the stereotype, that women talk too much and men keep quiet, is bad not only for women but also for men. “It says that to be a good male, it is better not to talk – that silence is golden”.

A. that many people will find

B. who didn’t believe in stereotypes

C. hundreds of university students

D. that women talk more than men

E. published in the New Scientist

F. who was in charge of the research

**Max 10 points (1 point for each gap)**

**Task 3**

**Grammar and Lexis**

**Put the words in bold into the correct form.**

**Street Styles**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Many people, especially young people, wear things which express their ideas and feelings about life. If a boy \_\_\_\_\_\_\_\_ very short, almost shaven hair, people expect him to have right wing politics. | **HAVE** |
| 2. | But boys with very long hair \_\_\_\_\_\_\_ to have left wing politics. | **THINK** |
| 3. | A boy who wears a leather jacket \_\_\_\_\_\_\_\_ in bits of metal will probably ride a motorbike. | **COVER** |
| 4. | The rules of fashion are not as rigid as they once were and today’s teenagers \_\_\_\_\_\_\_\_ any particular trend. | **NOT FOLLOW** |
| 5. | But teens are very influenced by \_\_\_\_\_\_\_\_ and they have a desire to buy more luxurious items. | **CELEBRITY** |
| 6. | Street styles \_\_\_\_\_\_\_\_ by the big fashion designers. In fact, the fashion designers often use ideas from street fashions. | **NOT CREATE** |
| 7. | But some leaders of British fashion have enough ideas of \_\_\_\_\_\_\_ own. | **THEY** |
| 8. | One of them is Jean Muir, whose designs made her one of the \_\_\_\_\_\_\_\_ designers. | **GOOD** |
| 9. | Her designs \_\_\_\_\_\_\_\_\_ by many public figures as well. | **WEAR** |

**Put one question to each sentence. You should ask three general and three special questions.**

1. John has been an actor for fifteen years now.
2. He was able to scuba dive after he had taken some lessons.
3. I didn’t speak to him because he had told everyone my secret.
4. The bridge will have been built by next summer.
5. Jennifer had been cooking for three hours because she had invited ten people to her party.
6. He was driving really fast when the police stopped him.

**Max. 30 points (2 points for each gap / question)**

**Task 4**

**Writing**

**You have received a letter from your English-speaking friend Katherine, who writes:**

… you know, I have had some health problems recently and I think it’s because I’ve had really poor diet and lack of exercise. So I am thinking of completely changing my lifestyle. What sport do you think I should take up? Is vegetarianism a good idea? Could you give me any advice on what food to eat?

By the way, I’m coming to Russia next month…

**Write a letter to Katherine. In your letter:**

* Answer her questions
* Ask three questions about her trip to Russia.
* Use 100-140 words.

**Max. 20 points**

**Task Speaking**

# Discuss the following topic with the examiner, cover all the items in the plan.

***Internet helps people in learning foreign languages.***

1. My personal experience.

2. Advantages and disadvantages.

3. My opinion.

4. Conclusion.

**Max. 30 points**

**КЛЮЧИ:**

**Task 1. Listening**

1c 2b 3a 4c 5c 6a 7b 8a 9b 10b

**Task 2. Reading**

**Text 1:** 1B 2F 3D 4A 5E (C- not used)

**Text 2:** 1 D 2C 3E 4F 5A (B – not used)

**Task 3. Grammar and Lexis**

1. has

2. are thought

3. covered

4. don’t follow / aren’t following

5. celebrities

6. are not created

7. their

8. best

9. are worn