

## **ТЕСТИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

### **преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ с языком-посредником**

Тестирование проводится по модели международных тестирований и направлено на проверку коммуникативной компетентности в 4-х видах речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо и говорение.

Уровень сложности теста соответствует уровню B1-B2 согласно Европейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком CEFR. Данный уровень свидетельствует о самостоятельном владении иностранным языком, необходимым для осуществления профессиональной деятельности (Independent User).

Тест состоит из 4-х разделов. Максимальное количество баллов – 100 (Раздел Аудирование – 25 баллов; Раздел Чтение – 24 балла; Раздел Письмо – 25 баллов; Раздел Говорение – 26 баллов). Тест считается сданным при условии набора 60 баллов.

Общее время на письменную часть теста – 60 минут.

### **ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕКСТОВ**

#### **В РАЗДЕЛАХ АУДИРОВАНИЕ, ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО:**

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Общение в семье, семейные традиции, межличностные отношения.
- Досуг: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
- Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города, достопримечательности.
- Путешествие, подготовка, осмотр достопримечательностей, впечатления.
- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие мировой культуры.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.
- Профессиональная деятельность.

- Здоровье.
- Праздники и знаменательные даты в родной стране и странах изучаемого языка.

### **Раздел 1. Аудирование**

В этом разделе проверяются навыки понимания текста на слух. Раздел состоит из одного задания, в котором требуется прослушать аудиотекст и заполнить пропуски в 5 высказываниях к данному аудиотексту. Аудиотекст предъявляется дважды. За каждый правильный ответ выставляется по 5 баллов. **Максимальное количество баллов – 25.**

### **Раздел 2. Чтение**

Данный раздел включает 1 задание на понимание содержания текста. Необходимо прочитать текст с пропусками и вставить по смыслу 8 из 9 предложенных фраз из текста. Каждому правильному ответу соответствует 3 балла. **Максимальное количество баллов – 24.**

### **Раздел 3. Письмо**

Данный раздел включает 1 задание – написание ответа на личное письмо объемом в 150 слов. При этом необходимо ответить на все вопросы, заданные в письме-задании (ответ должен соответствовать исходному письму-заданию). Особое внимание необходимо уделить решению коммуникативной задачи, а также на правила оформления личного письма. **Максимальное количество баллов – 25.**

### Критерии оценивания письма:

<b>Решение коммуникативной задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Даны полные ответы на заданные вопросы.</li><li>• Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись.</li><li>• Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты</li></ul>	<b>0-15</b>
<b>***В случае оценивания письма по данному критерию в 0 баллов, все задание оценивается в 0 баллов.</b>	
<b>Организация текста:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Текст логично выстроен и разделён на абзацы.</li><li>• Правильно использованы языковые средства для передачи логической связи.</li><li>• Оформление текста соответствует нормам письменного этикета.</li></ul>	<b>0-5</b>
<b>Лексико-грамматическое оформление текста; орфография и пунктуация</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Используются разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста)</li></ul>	<b>0-5</b>

### Раздел 4. Говорение

Данный раздел представлен 1 заданием – БЕСЕДА с экзаменатором на определенную тему. Время подготовки – 1-2минуты, тестируемый получает карточку с определенной темой и 2-3мя опорными вопросами. Особое внимание

следует обратить на то, что экзаменатор ведет БЕСЕДУ с тестируемым, задавая ему вопросы в рамках заданной темы. **Максимальное количество баллов – 26.**

**Общая тематика:**

- Общение в семье, семейные традиции, межличностные отношения.
- Досуг, хобби.
- Распорядок дня.
- Профессиональная деятельность (работа).
- Планы на будущее.
- Родная страна и страна/ страны изучаемого языка.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.

**Критерии оценивания говорения:**

<b>Решение коммуникативной задачи:</b> цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании)	<b>0-10</b>
<b>Организация высказывания:</b> высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме; средства логической связи используются правильно.	<b>0-6</b>
<b>Языковое оформление высказывания:</b> Использованный словарный запас, грамматические структуры, (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)	<b>0-6</b>
<b>Произношение:</b> фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче	<b>0-4</b>

## ДЕМО-ТЕСТ

### Раздел 1.

#### Listening

**You will hear five different people talking about what they do at the weekends. Before you listen, read through the notes below. As you listen, complete the notes. You will hear the recording twice.**

1. Speaker 1: "I might see a friend or two, especially if there's some sport to watch, then we can\_\_\_\_\_".
2. Speaker 2: "It's important for me to keep fit, so I \_\_\_\_\_".
3. Speaker 3: "When all my friends start calling up, 'where are we going tonight' and so on, I end up staying in\_\_\_\_\_".
4. Speaker 4: "I just want to see what my friends suggest. I \_\_\_\_\_".
5. Speaker 5: "But I like hanging around the park with my friends sometimes, or\_\_\_\_\_. It depends."

**Max 25 points (5 points each question)**

### Раздел 2.

#### Reading

**Read the following text. Some phrases have been left out from the text. Choose from phrases A-I below to complete the gaps. There is one phrase you will not need.**

A to help people put on weight

B different things our bodies need

C in understanding

D fruit or vegetables to survive

E originally meant

F the wrong order

G for avoiding certain chemicals

H the heat value of these

I measurement he created

The word “diet” (1)\_\_\_\_\_ “things that people usually eat”, but, these days, we use the word to mean an eating pattern or programme designed to change something. We could be talking about any one of many different kinds. There are diets(2)\_\_\_\_\_, like salt, and there are diets to increase amounts of certain things, like potassium. There are even diets (3)\_\_\_\_\_. However, despite all these, we usually say “diet” about losing weight. And it has a long history.

There’s a story that in 1807, William the Conqueror, King of England, had become so overweight that he could no longer ride his horse. He stayed in bed and drank alcohol instead of eating food to lose weight. Now, it may or may not have worked for him, but we can’t really recommend it as an approach for most people. Important is the kinds of food you eat, because different foods contain (4)\_\_\_\_\_. But it has taken a long time to find exactly what these are. Sea travel led to some increase (5)\_\_\_\_\_. When it became possible to build ships that could go on long voyages, sailors started to spend many months at sea. They also started getting a strange disease called “scurvy”. Eventually, it became clear that they needed (6)\_\_\_\_\_. Today, we know that Vitamin C is the reason. Then, in the 1890s, a chemist called Wilbur Atwater began investigating how foods consisted of proteins, fats, and carbohydrates. He found that he could measure (7)\_\_\_\_\_ by burning them and called a unit of this heating a “calorie”. This (8)\_\_\_\_\_ can be seen as the start of modern food science and dieting.

**Max 24 points (3 points each gap)**

**Раздел 3.**

**Writing**

**Read part of a letter you have received from your overseas colleague. Write a reply in about 150 words.**

*... You know I'm graduating in medicine this year. What would you recommend me to do after graduation? Do you think I could continue studying? Or should I start working?...*

**Max 25 points**

#### **Раздел 4.**

#### **Speaking**

**Speak on the topic. Speak continually for about 2 minutes. The questions below can help you. Be ready to answer more questions asked by the examiner.**

**Max 26 points**

## **КЛЮЧИ:**

### **Listening**

1. watch a match together (there's always a good choice on TV, isn't there?)
2. I always do plenty of running, and, say, tennis or swimming
3. being very lazy, maybe just watching a bit on TV, a film on DVD
4. I just want to be with them, (doing whatever)
5. or maybe going for a bike ride by myself

### **Reading**

1 E

2 G

3 A

4 B

5 C

6 D

7 H

8 I

F is not used