



# Отчет

**о разработке и организации интерактивного курса  
«Основы социального права ЕС» для старшеклассников**

**в рамках проекта**

**«Право социального обеспечения в Европейском Союзе»**

**(номер проекта: 101047555; название проекта:**

**Social Security Law in the European Union;**

**аббревиатура проекта: EUSOSEL)**

**по Программе ERASMUS+**

**(программа: ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH;**

**подпрограмма: ERASMUS-JMO-2021-MODULE)**

**в Пензенском государственном университете**

**(Пенза, Российская Федерация)**



**Funded by  
the European Union**

Проект EUSOSEL предполагал решение **задачи 3.1** – Разработка и организация интерактивного курса «Основы социального права ЕС» для старшеклассников в рамках **Рабочего Пакета 3** (Диссеминация).

Интерактивный курс «Основы социального права ЕС» предназначен для старшеклассников лицеев, гимназий и школ г. Пенза. Курс нацелен на ознакомление школьников с организационной и правовой структурой ЕС, основами его социальной политики и правовыми актами в сфере социального обеспечения. Проведение первого курса запланировано на **февраль 2023 г.** В настоящее время идет обработка поступивших от школ, лицеев и гимназий заявок.

В рамках курса проектная команда планирует провести **8 академических часов**:

- Анна Александрова, к.ю.н., доцент кафедры «Государственно-правовые дисциплины» (4 академических часа в рамках каждого курса);
- Анастасия Рыжова, к.ю.н., доцент кафедры «Государственно-правовые дисциплины» (4 академических часа в рамках каждого курса)

Члены научной группы будут проводить дополнительные мероприятия для старшеклассников.

**Содержание** курса: Тема 1. История создания ЕС (2 ч); Тема 2. Организационные и правовые основы ЕС. Информационные ресурсы о ЕС (2 ч); Тема 3. Документы, закрепляющие основы социального права ЕС: учредительные акты ЕС, Хартия об основных социальных правах работников 1989 г. Хартия об основных правах 2000 г. (2 ч); Тема 4. Итоговая викторина о ЕС и его социальном праве (2 ч).

Курс будет реализован на основе **принципов студенто-центрированного подхода**. Будут использоваться инновационные методы обучения для активного вовлечения всех студентов в учебный процесс и для развития их умений (решение задач, критическое мышление, мозговой штурм, проектный подход, ролевые игры и т.п.). В качестве средств оценивания результатов обучения будут предложены активные задания, требующие ответа, реакции, задания «думай в паре», а также викторина.

После прохождения курса школьники будут (**результаты обучения**):

- знать об организационных и правовых основах ЕС,
- иметь представление о социальной политике ЕС и ее элементах;
- ориентироваться в информационных ресурсах о ЕС;
- иметь представление о ЕС и его социальном праве
- обладать навыками по самостоятельному поиску информации о ЕС и его социальной политике.

В качестве средства коммуникации были разработаны **электронные лифлеты** о курсе (см. Приложение 1) и опубликованы на сайтах проекта (на русскоязычном сайте – [https://ims.pnzgu.ru/files/ims.pnzgu.ru/pages/erasmus/eusosel/liflet\\_eusosel\\_ru\\_kurs\\_dlya\\_shkolnikov.pdf](https://ims.pnzgu.ru/files/ims.pnzgu.ru/pages/erasmus/eusosel/liflet_eusosel_ru_kurs_dlya_shkolnikov.pdf), на англоязычном сайте – [https://international.pnzgu.ru/files/international/pages/erasmus/eusosel/liflet\\_eusosel\\_en\\_kurs\\_dlya\\_shkolnikov.pdf](https://international.pnzgu.ru/files/international/pages/erasmus/eusosel/liflet_eusosel_en_kurs_dlya_shkolnikov.pdf)).

С целью распространения информации о проведении интерактивного курса среди директоров и завучей образовательных учреждений проектная команда также подготовила **электронные письма-приглашения**, подписанные руководителем проекта (см. Приложение 2). Эти письма-приглашения были адресованы руководителям местных и региональных органов власти и ведомств (Министерство образования Пензенской области, Управление образования г. Пензы, Региональный институт развития образования

Пензенской области, Научно-методический центр) с целью дальнейшего распространения вместе с разработанными лифлетами.

Проектная команда подготовила **учебно-методический комплекс** интерактивного курса на русском языке (20 стр.) и перевела на английский язык (19 стр.) (см. Приложение 3 и Приложение 4). Данная работа осуществлялась в феврале – марте 2022 г.

Во время регулярных встреч члены исследовательской группы выразили желание помочь в разработке учебных материалов и проведении курса для школьников. Проектная команда использовала личные разработки, добавила решения научной группы и включила материалы из открытых баз данных. Эта деятельность была завершена в мае 2022 года.

Онлайн-версии УМК на русском и английском языках были размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://moodle.pnzgu.ru/>) и на сайтах проекта (на русском – [https://international.pnzgu.ru/files!/international/pages/erasmus/eusosel/umk\\_eusosel\\_interaktivnyy\\_kurs\\_ru.pdf](https://international.pnzgu.ru/files!/international/pages/erasmus/eusosel/umk_eusosel_interaktivnyy_kurs_ru.pdf); на английском – [https://international.pnzgu.ru/files!/international/pages/erasmus/eusosel/umk\\_eusosel\\_interaktivnyy\\_kurs\\_en.pdf](https://international.pnzgu.ru/files!/international/pages/erasmus/eusosel/umk_eusosel_interaktivnyy_kurs_en.pdf)). Также были подготовлены презентации (на русском языке) в соответствии с содержанием курса.

Проектная группа разработала шаблон **явочных листов** (см. Приложение 5) для мониторинга посещаемости школьников и измерения их заинтересованности в прохождении курса.

Также был подготовлен шаблон **анкеты оценки удовлетворенности** для школьников с целью постоянного совершенствования проектной деятельности (см. Приложение 6). Анкеты состоят из четырех частей: содержание интерактивного курса, структура интерактивного курса, методы обучения и преподавания, общее впечатление и оценка. Анкеты заполняются анонимно во время заключительной части курса в соответствии со шкалой «полностью согласен(а)», «согласен(а)», «занимаю нейтральную позицию», «не согласен(а)», «полностью не согласен(а)».

Проектной командой были также разработаны **сертификаты** об окончании курса для школьников (см. Приложение 7). Шаблон сертификата содержит название и дату проведения курса, его содержание, а также названия проекта и программы;

Все материалы (учебно-методический комплекс, анкеты, сертификаты, лифлеты и т.д.) были разработаны с использованием компонентов визуализации (эмблема ЕС, название программы, логотип проекта и т.д.).

**Отчет** о проведении интерактивного курса будет представлен на заседании Ученого совета Института международного сотрудничества для утверждения.

В связи с расторжением грантового соглашения и приостановкой финансирования команда проекта EUSOSEL решила провести первый интерактивный курс для старшеклассников, как и планировалось, в феврале 2023 года в онлайн-формате на безвозмездной добровольной основе. При успешном внедрении и апробации курс будет включен в перечень курсов, реализуемых Центром «For teaching and learning Erasmus+» Пензенского государственного университета, для дальнейшего предоставления учащимся лицеев, гимназий и школ Пензы.

Руководитель проекта EUSOSEL

А.В. Александрова